



ที่ สฎ ๐๐๒๓.๒/ ๔ ๓๗๓๖

ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ถนนดอนนก อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
สฎ ๘๕๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
เทศบาลสายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอพุนพิน, เกาะสมุย, บ้านนาสาร, ดอนสัก, ชัยบุรี และวิภาวดี)
นายกเทศมนตรีนคร และนายกเทศมนตรีเมือง ทุกเทศบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ ก.ท.จ.สุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ก.ท.จ.สุราษฎร์ธานี) ในการประชุม
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบให้ประกาศ ก.ท.จ.สุราษฎร์ธานี เรื่อง
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้มีเนื้อหาดคล้องกับประกาศมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.)
กำหนด และผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานีในฐานะประธานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ได้ลงนามในประกาศดังกล่าวเพื่อให้เทศบาลถือปฏิบัติแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลในพื้นที่ทราบและ
ถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระ อนันตเสรีวิทยา)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๗๒๘-๓๕๖๖



ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล
สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเงื่อนไขการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน ได้มีการสั่งสมความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ ประกอบมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ เห็นชอบให้แก้ไขหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ ข้อ ๕ วรรคแรก และข้อ ๙ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน พ.ศ.๒๕๖๑ แล้วให้ใช้ความใหม่แทน ดังนี้

“ข้อ ๓ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลดังกล่าวประเมินตนเอง และจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ ก.ท. กำหนด พร้อมทั้งเข้ารับการพัฒนาดตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ในรอบ ๕ ปีที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปีมานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้”

/”ข้อ ๕...

“ข้อ ๕ ก.ท. หรือ สถาบันครูพัฒนา เป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรและกำหนด หน่วยงานในการพัฒนาตามมาตรฐานวิทยฐานะ โดยมีขอบข่ายองค์ประกอบด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความ เป็นครูและคุณลักษณะที่คาดหวัง ดังนี้”

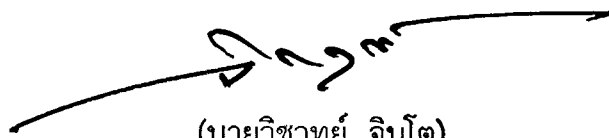
“ข้อ ๙ การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๙.๑ ผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและ บุคลากรทางการศึกษาเทศบาลก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ ระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิมที่มีระยะเวลาอยู่ภายในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา ให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ได้ จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่หลักเกณฑ์และ เงื่อนไขนี้ประกาศใช้บังคับ ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเทศบาลก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิม แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว หรือไม่เคยมีผลการ พัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ให้ผู้นั้นเข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ โดยให้เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ท.รับรอง ภายในระยะเวลาที่เหลือ ปีละ ๒๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลาที่เหลือ มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบตามที่กำหนด ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็น จำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบได้

๙.๓ ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่หลักเกณฑ์และ เงื่อนไขนี้ประกาศใช้บังคับ แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก ท รับรอง ในปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) ให้ผู้นำนำนานจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(นายวิษุทธิ์ จินโต)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประธานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำอธิบายประกอบ

ประกาศ ก.ท.จ.สุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒

ความหมาย

๑. พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี หมายถึง พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีตามแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปี
๒. ชั่วโมงการพัฒนา หมายถึง จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ท.กำหนด หรือตามที่สถาบันครูพัฒนารับรอง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้นับถึงวันที่ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

วิธีการนับชั่วโมงการพัฒนา

๑. ในแต่ละรอบปีที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะต้องมีชั่วโมงการพัฒนาตามที่ ก.ท. กำหนด หรือตามที่สถาบันครูพัฒนารับรอง อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยสามารถนำจำนวนชั่วโมงการพัฒนาและชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมให้ครบตามที่ ก.ท. กำหนดได้ ดังนี้

๑.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๕ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้

๑.๒ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๔ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๘๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๘๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๔๘ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๘๐ ชั่วโมงได้

๑.๓ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๓ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๖๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๖๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๖๐ ชั่วโมงได้

๑.๔ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๒ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๔๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๔๐ ชั่วโมงได้

/๑.๕ ผู้ที่จะเข้า...

๑.๕ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๑ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๒๐ ชั่วโมง

หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๒๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๒๐ ชั่วโมงได้

๒. ผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาในปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้และให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้นับจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ดังนี้

๒.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๒ ปี (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ และปี พ.ศ.๒๕๖๒)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ และปี พ.ศ.๒๕๖๒ มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๔๐ ชั่วโมงได้

๒.๒ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๑ ปี (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ และปี พ.ศ.๒๕๖๒ แล้วแต่กรณี)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ และปี พ.ศ.๒๕๖๒ แล้วแต่กรณี มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๒๐ ชั่วโมงได้

๓. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์เดิมอยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และผลการพัฒนาที่มีระยะเวลายังอยู่ภายในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา สามารถนำวุฒิบัตรผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว มาใช้แทนการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ วันที่สำนักงาน ก.ท.จ. หรือสำนักงาน ก.ท. รับคำขอผลการพัฒนาต้องมีระยะเวลายังอยู่ภายในเวลา ๓ ปี

๔. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์เดิมอยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ แต่ผลการพัฒนาพ้นกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว ให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ และนับชั่วโมงการพัฒนาตามข้อ ๑ - ๒ แล้วแต่กรณี
